



UniCatólica

Centro Universitário Católica do Tocantins



DEVOLUTIVA DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL AO CURSO DE ENGENHARIA DE *SOFTWARE*

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

2022



A Lei do **SINAES** (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino superior) criou a **CPA** em todas Instituições de Ensino Superior em 2004 para sistematizar a Avaliação Interna e Externa, sobretudo no que diz respeito à:



1- AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2 . ACG – AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

3. ENADE - EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE

PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO UNICATÓLICA



O QUE FOI AVALIADO?

2022

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

Dimensão 4: Infraestrutura Física.

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO UNICATÓLICA 2022



QUANDO E COMO OCORREU A PESQUISA?

1

Período de REALIZAÇÃO: 03 de maio a 10 de junho de 2022.
ACESSO aos questionários pelo Portal RM (de notas e frequências).

2

O ANONIMATO dos participantes é um compromisso da CPA e da Católica do Tocantins. O fato de utilizarmos o acesso pelo login do participante no Portal RM só serve para validação de resultados, isto é, para ter certeza de que foi mesmo um estudante matriculado que respondeu.

3

A ELABORAÇÃO e VALIDAÇÃO do Relatório de autoavaliação Institucional 2022 foram realizados pela CPA, a qual contou com a contribuição dos Coordenadores de Cursos e dos diversos setores da Católica. A DIVULGAÇÃO É HOJE!

AVALIAÇÃO EXTERNA: CONCEITO INSTITUCIONAL (CI) DO UNICATÓLICA



**CATÓLICA DO
TOCANTINS É CONCEITO
MÁXIMO PELO MEC.**

O RECONHECIMENTO DE UM TRABALHO
SÉRIO PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE.



O que isto significa?

Significa que o UniCatólica foi avaliado por uma comissão enviada pelo Inep/Mec, por meio de um instrumento que continha cinco eixos, subdivididos em 10 dimensões (Sinaes, 2004) e desdobrados em 52 indicadores e que, em 2019, recebeu o conceito 'excelente' pela qualidade dos serviços prestados para a Educação Superior, válido por pelo menos cinco anos.

Conceitos (Inep/Mec)

1 = Ruim; 2 = Regular/ Plano de melhorias; 3 = Bom; 4 = Muito bom; e 5 = Excelente.

AVALIAÇÃO EXTERNA: ÍNDICE GERAL DE CURSOS (IGC) DO UNICATÓLICA



O que isto significa?

Significa que, numa escala de 1 a 5, a média de desempenho dos estudantes do UniCatólica no Exame Nacional de Desempenho do Estudante (Enade) foi 'muito boa'. Para este cálculo o Inep/Mec também utilizou o censo do Ensino Superior, com a média referente à titulação e ao regime de trabalho do corpo de professores do UniCatólica. Este conceito é anual.

Conceitos (Inep/Mec)

1 = Ruim; 2 = Regular/ Plano de melhorias; 3 = Bom; 4 = Muito bom; e 5 = Excelente.

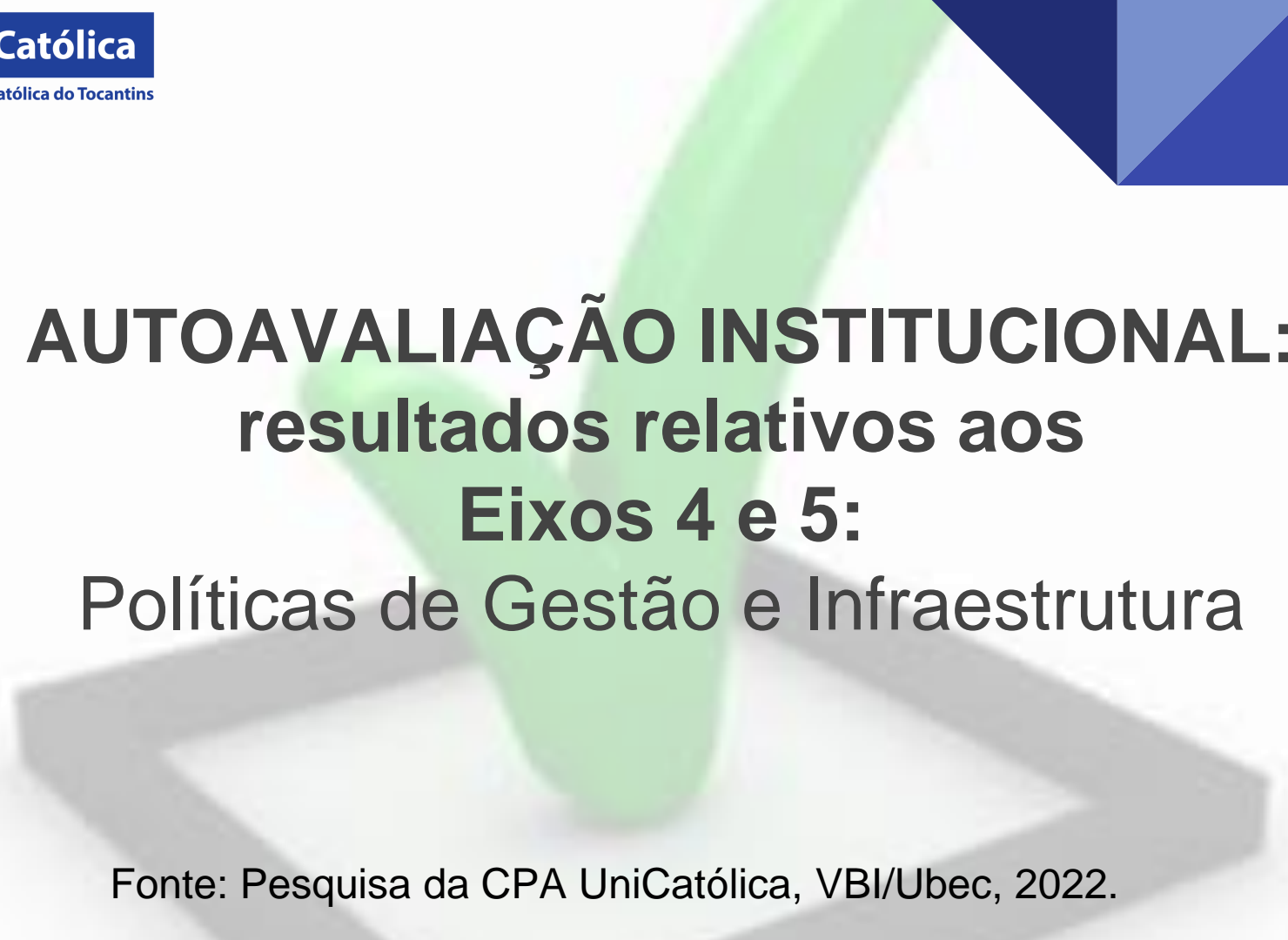
CENTRO SUPERIOR POLITÉCNICO	CE	CPC	CC
ARQUITETURA E URBANISMO	1º Enade em 2023	1º Enade em 2023	4 (Aguardando visita do Inep/Mec em 2023, para renovação).
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA	2 (Enade em 2023)	3 (Enade em 2023)	3
ENGENHARIA CIVIL	3 (Enade em 2023)	4 (Enade em 2023)	4
ENGENHARIA ELÉTRICA	2 (Enade em 2023)	4 (Enade em 2023)	4
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	2 (Enade em 2023)	4 (Enade em 2023)	3
ENGENHARIA DE SOFTWARE	1º Enade em 2026	1º Enade em 2026	- (Aguardando visita para Reconhecimento do Curso pelo Inep/Mec em 2024).
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	3	Aguardando divulgação do CPA , ainda em 2022.	4

CE = Conceito ENADE (Média da nota na última prova do Enade dos alunos concluintes para o Curso).

CPC = Conceito Preliminar do Curso (CE + Corpo Docente + Infraestrutura; referente ao Questionário do Estudante).

CC = Conceito do Curso (Atribuído a partir da visita da comissão avaliadora do MEC *in loco*).

Conceitos: 1 = Ruim; 2 = Regular/ Plano de melhorias; 3 = Bom; 4 = Muito bom; e 5 = Excelente.



AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:
resultados relativos aos
Eixos 4 e 5:
Políticas de Gestão e Infraestrutura

Fonte: Pesquisa da CPA UniCatólica, VBI/Ubec, 2022.



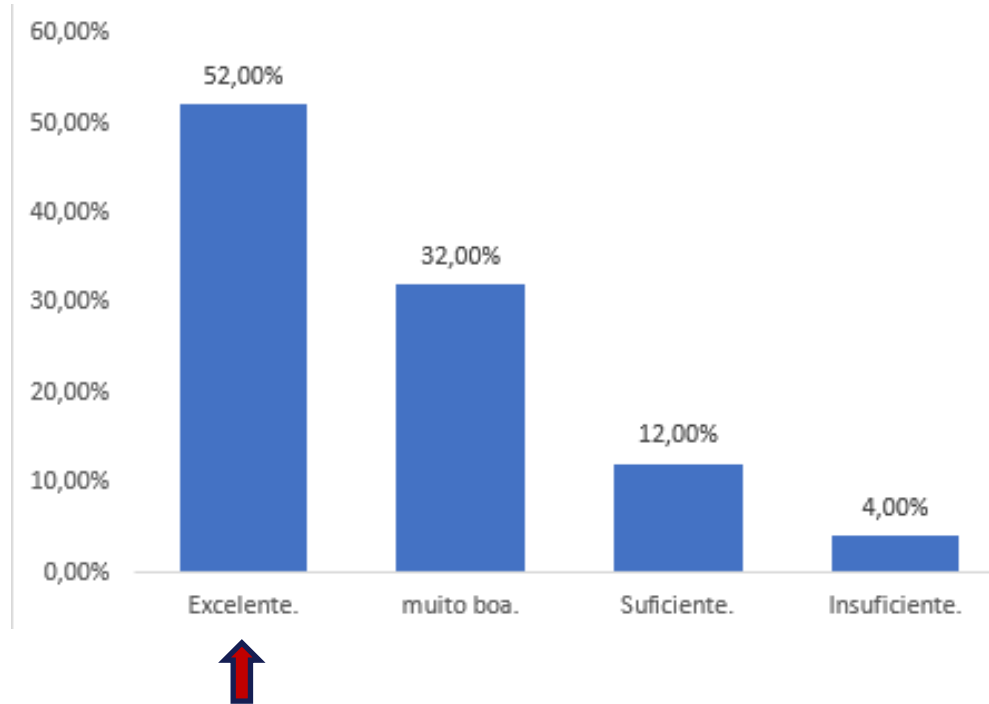
ANÁLISE DOS RESULTADOS 2022

Sugerimos ao(à) Professor(a) que peça a um dos acadêmicos presentes que **registre em ata/formulário padrão** (manuscrita e/ou *online*) a **análise dos resultados** a seguir, dando-lhes ressignificado.

Lembramos que o **UniCatólica** persegue a “**Excelência**” em tudo que faz, logo, se há algum indicador cuja maioria participante tenha julgado “Suficiente” ou “Insuficiente”, é importante que a turma e o professor(a) discutam os pontos frágeis sobre o indicador mal avaliado e registrem suas sugestões de melhorias para superá-los.

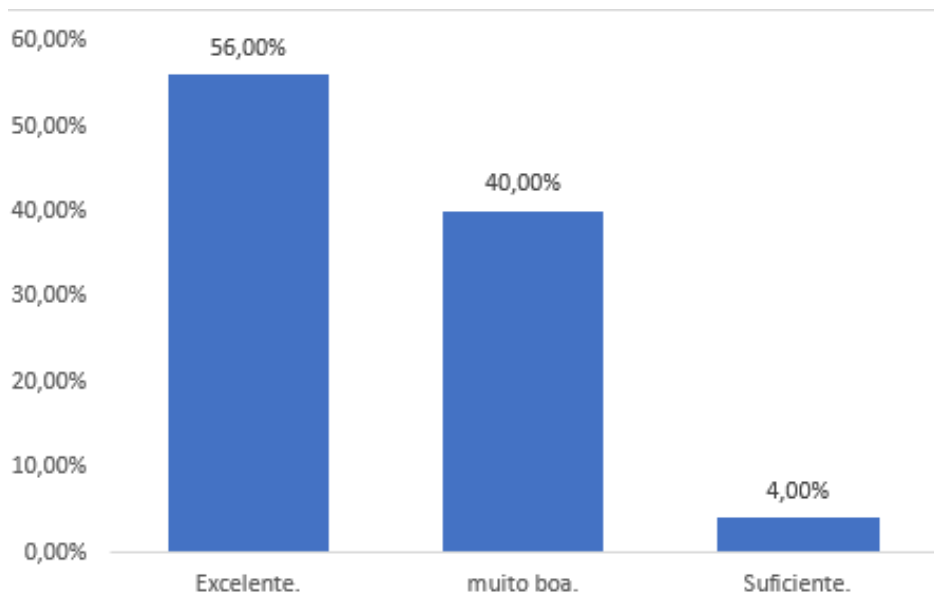


O espaço disponível nas salas de aula do UniCatólica é:



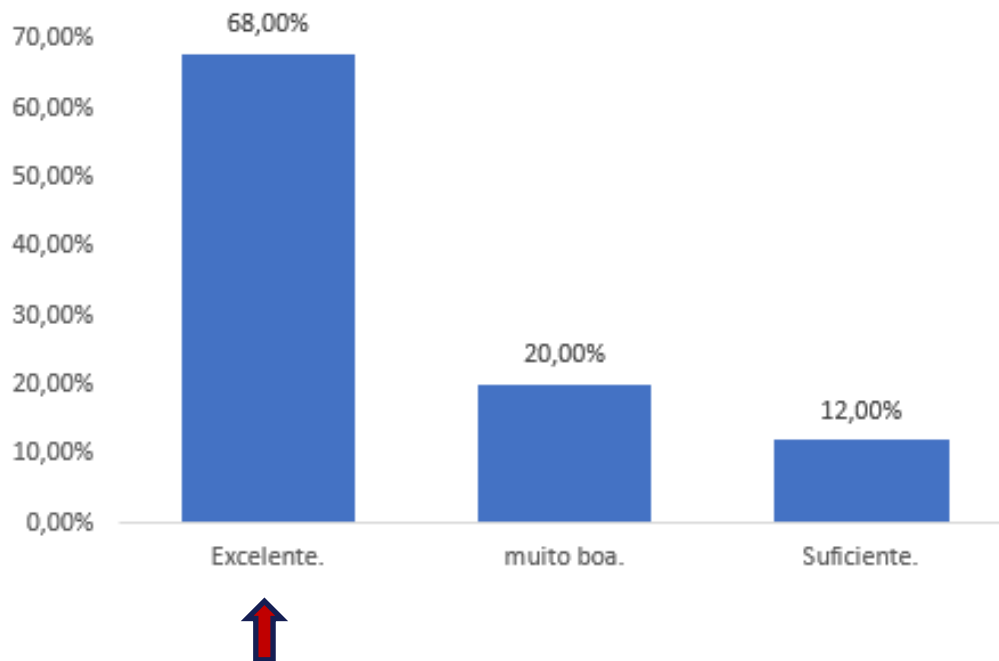


A acessibilidade às salas de aula do UniCatólica é:



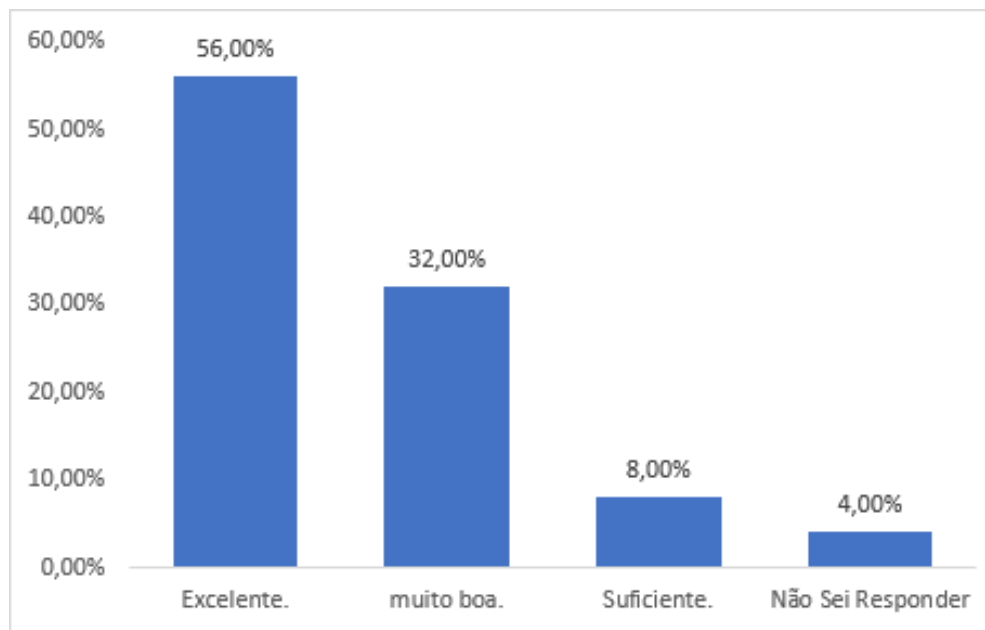


A limpeza dos banheiros do UniCatólica é:



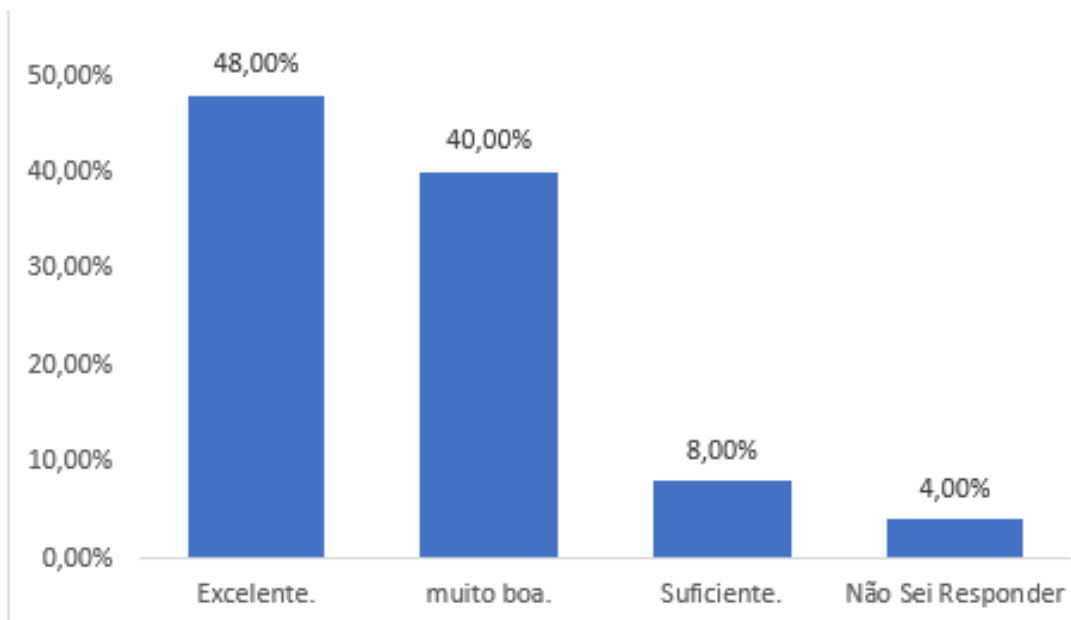


A acessibilidade aos banheiros do UniCatólica é:

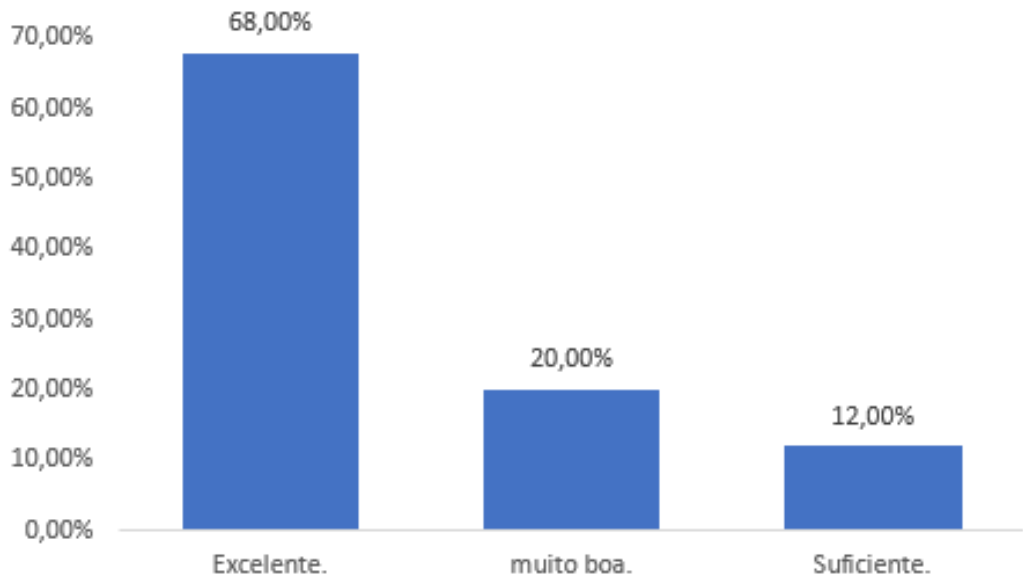




A adequação dos espaços administrativos para o atendimento realizado pelo UniCatólica é:

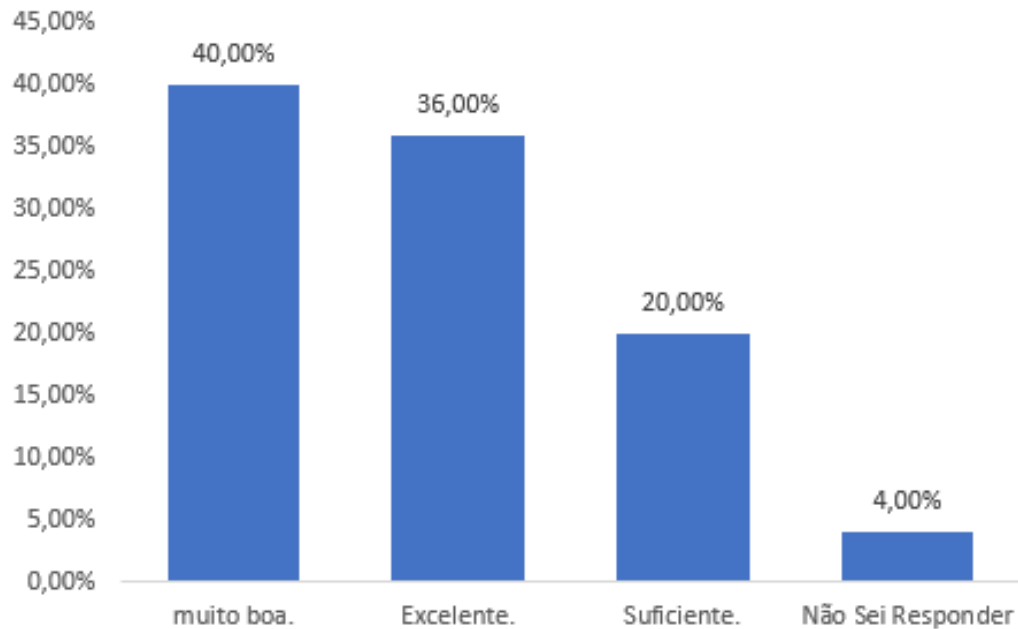


A limpeza dos espaços administrativos do UniCatólica é:

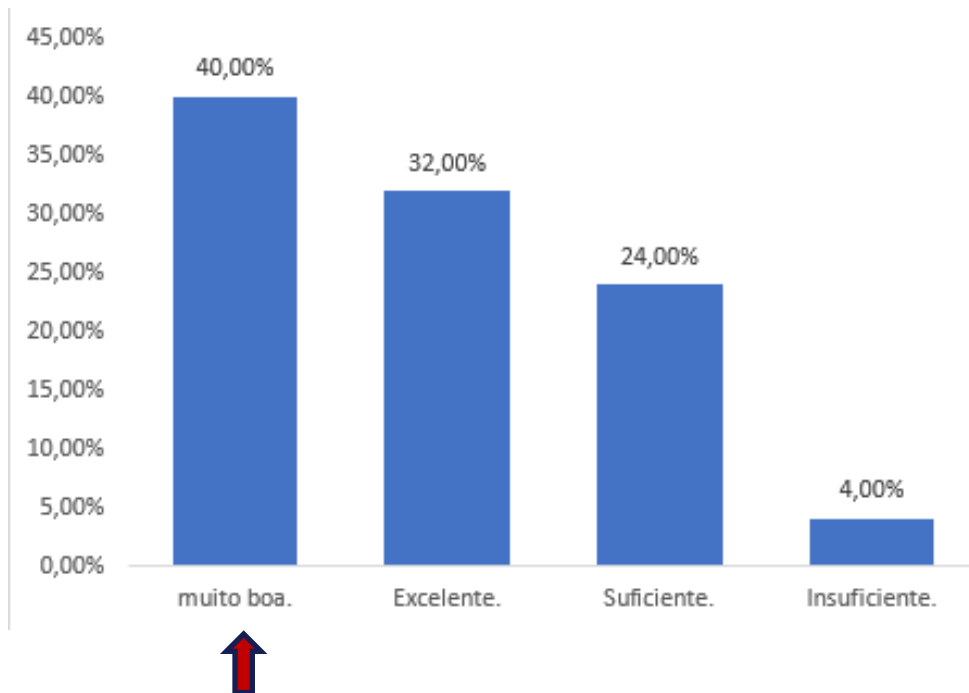




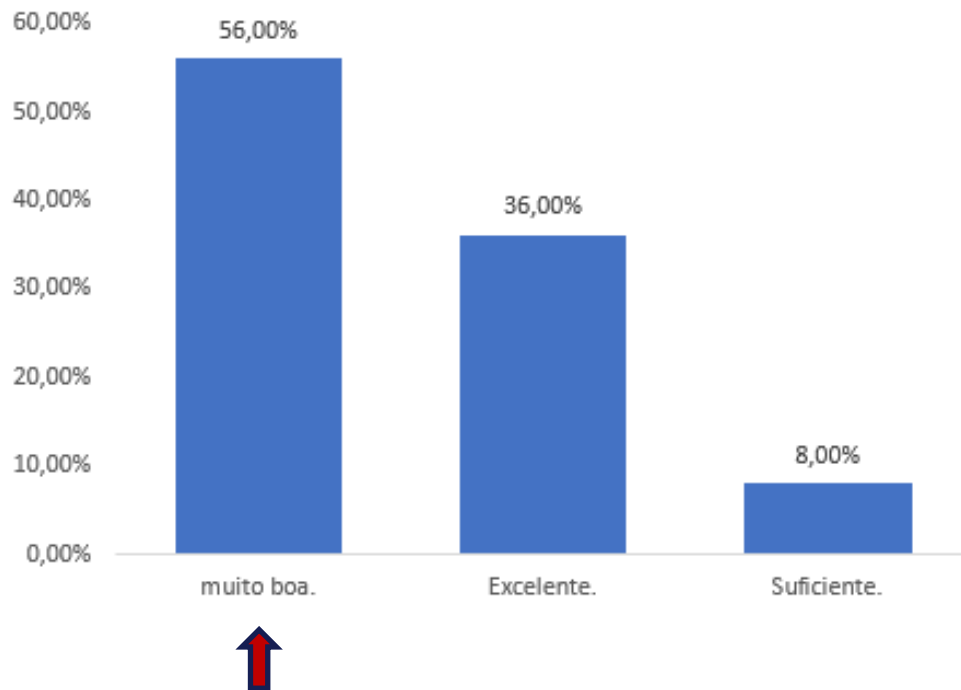
A acessibilidade aos espaços administrativos do UniCatólica é:



O atendimento realizado pelo CENTRO DE ATENDIMENTO UNICATÓLICA (CIA) é:

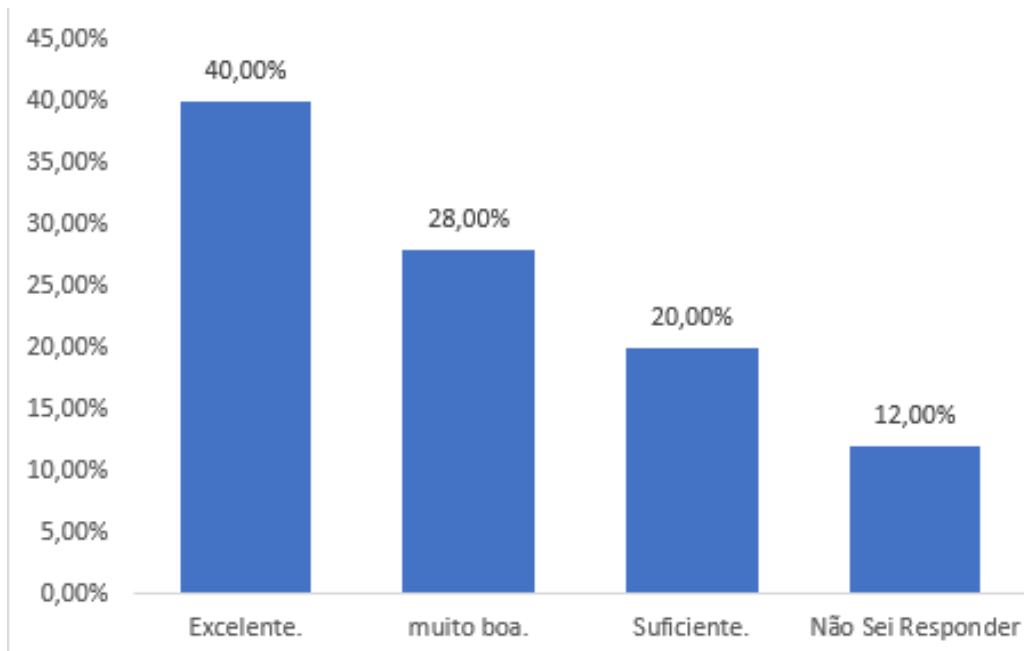


A segurança das áreas internas do UniCatólica é:



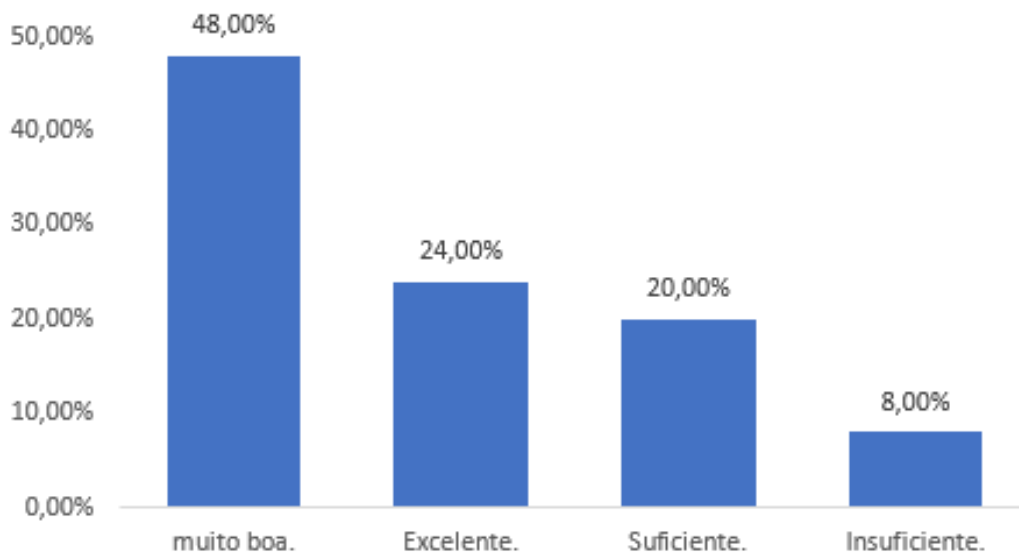


As normas de segurança para o uso dos laboratórios de informática do UniCatólica atendem aos objetivos propostos de forma:



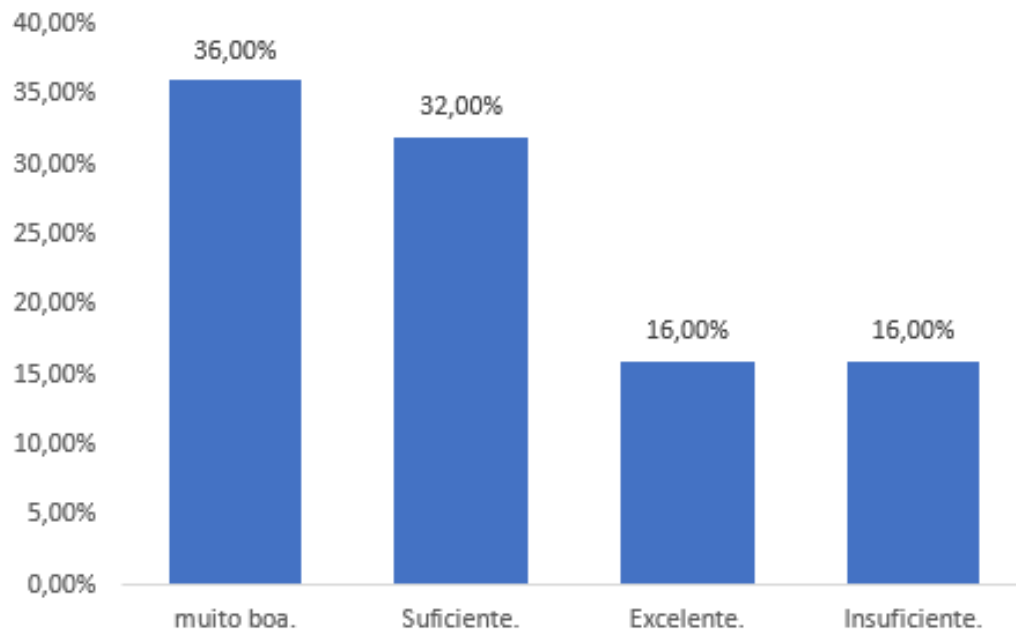


O Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (no caso, o *Brightspace*) que o UniCatólica utiliza é:

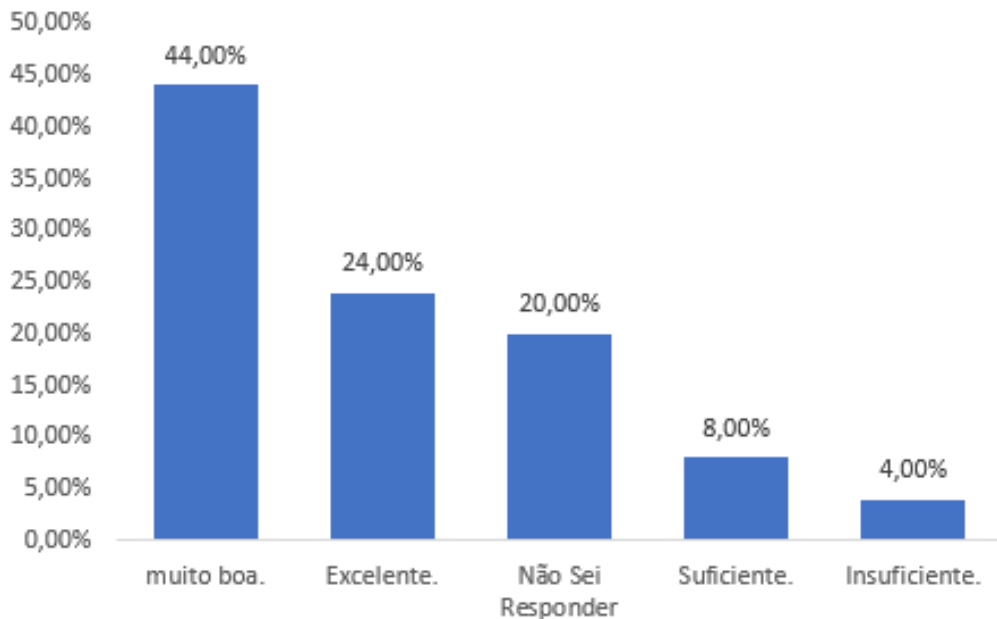




O acesso à rede de *internet* sem fio do UniCatólica é:



Os serviços prestados pela lanchonete/restaurante localizada na Unidade I do UniCatólica são:





1) Nos **selos adesivos**, nas dependências da Instituição.

Onde você pode encontrar informações sobre as MELHORIAS decorrentes do processo de Autoavaliação Institucional?

2) No **site institucional**

<https://to.catolica.edu.br/portal/conheca/institucional/comissao-propria-de-avaliacao/>

3) Nos Relatórios impressos, **nas bibliotecas.**



FIQUE DE OLHO!



Contato:

uni.cpa@catolica-to.edu.br