



UniCatólica

Projeto Pedagógico de curso

ADMINISTRAÇÃO



UniCatólica

Centro Universitário
Católica do Tocantins

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO ADMINISTRAÇÃO

Reitor

Dr. Gillianno José Mazzetto de Castro

Pró Reitora Acadêmica

Ma. Mariana Lacerda Barboza Melo

Pró Reitor de Administração

Me. Luiz Cesar Martins Córdoba

Centro Universitário Católica do Tocantins

Unidade I (sede)

ACSU - SE 140. Avenida Teotônio Segurado, Quadra 1402, Lote 01
Bairro: Plano Diretor Sul, CEP: 77061-002 - Palmas/TO

(63) 3221-2100

to.catolica.edu.br

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO ADMINISTRAÇÃO

Elaboração

Núcleo Docente Estruturante 2020:
Lidiane dos Santos Silva (Coordenadora)
André Pugliesi da Silva
Chryss Ferreira Macêdo
Flávio Augustus da Mota Pacheco
Ila Raquel de Melo

Revisão e atualização

Núcleo Docente Estruturante 2023:
Leonardo dos Santos Bandeira (Coordenador)
André Pereira Raposo
Jeová Brito Silva
Lidiane dos Santos Silva
William de Souza Dias

Autorização

Portaria MEC nº 1.651, de 30 de junho de 2003

Renovação de Reconhecimento

Portaria MEC nº 203, de 25 de junho de 2020

Aprovação do Projeto Pedagógico 2021

Resolução CONSEPE nº 22/2020

Sumário

1.	INFORMAÇÕES GERAIS DA REGIÃO, DA IES E DO CURSO.....	5
1.1	Contexto da região.....	5
1.2	Contexto da Instituição.....	5
1.2.1	Breve histórico da instituição	5
1.2.2	Ecosistema Educativo UniCatólica.....	6
1.3	Contexto do Curso	7
2.	ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	8
2.1	Objetivos do Curso.....	8
2.1.1	Geral	8
2.1.2	Específicos.....	8
2.2	Perfil profissional do egresso	9
2.2.1	Competências e habilidades	9
2.3	Diferenciais competitivos do curso.....	10
2.3.1	NAF – Núcleo de Apoio Contábil Fiscal e Núcleo de Práticas	10
2.3.2	Grupos de Estudos e Outros Projetos Inovadores	10
2.3.3	Laboratório de Soluções Inteligentes e Sustentáveis (LabSIS)	10
2.3.4	Observatórios.....	11
2.3.5	Certificações Intermediárias.....	11
2.4	Estrutura Curricular e Conteúdos Curriculares	11
2.4.1	Organização curricular	11
2.5	Metodologias de ensino e aprendizagem.....	12
2.6	Sistemática de avaliação de aprendizagem	12
3.	INFRAESTRUTURA	12

Esta é uma versão sintética do Projeto Pedagógico do Curso de Administração do UniCatólica.

1. INFORMAÇÕES GERAIS DA REGIÃO, DA IES E DO CURSO

1.1 Contexto da região

O curso tem como área de influência todo o estado do Tocantins e cidades circunvizinhas ao estado das regiões Norte, Nordeste e Centro-oeste do país. O Tocantins é o estado mais novo do Brasil, constituído em 05 de outubro de 1988, com a promulgação da nova Constituição. Com 277.423,627km², situa-se na Amazônia Legal e pertence à Região Norte. Limita-se ao norte com o Maranhão, ao sul com Goiás, a leste com Maranhão, Piauí e Bahia e ao oeste com Mato Grosso e Pará. O estado do Tocantins está dividido em 139 municípios, com uma população estimada em 2021 de 1.607.363 habitantes.

A cidade de Palmas, cidade sede do curso, foi construída em 1989 como a capital do Tocantins, sendo uma das cidades mais novas do país. Atualmente, em franco desenvolvimento, conta com 313.349 habitantes. Palmas é a capital com maior crescimento populacional, segundo dados preliminares do Censo 2022 divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). É a maior cidade do estado que está se constituindo em um polo educacional e de serviços de saúde importante para as regiões norte, nordeste e centro-oeste do país. O curso se encontra numa região em que o mercado é, ao mesmo tempo, amplo e competitivo.

1.2 Contexto da Instituição

1.2.1 Breve histórico da instituição

O Centro Universitário do Tocantins - UniCatólica, com sede em Palmas, Estado do Tocantins, uma associação civil, confessional, de direito privado, sem fins econômicos, de caráter educacional, assistencial, cultural e filantrópico, foi credenciado por transformação da Faculdade Católica do Tocantins (FACTO-TO) pelo Ministério da Educação – MEC, pela Portaria nº 1059, de 31 de maio de 2019, publicado no DOU nº 105, 3 de junho de 2019, Seção 1, página 33, e está situado na Avenida Teotônio Segurado, quadra 1402 Sul, lote 01 CEP 77061-002, Palmas - TO.

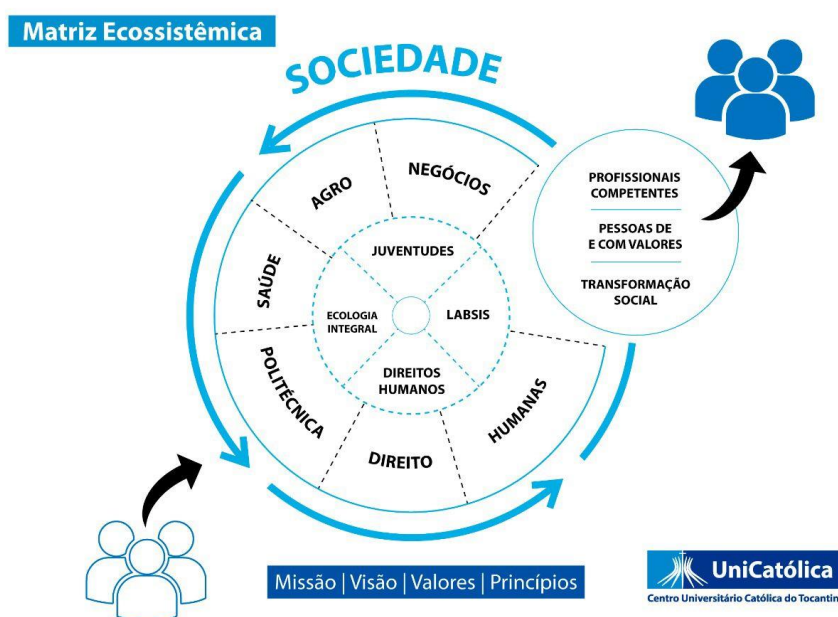
Criada dia 25 de novembro de 1999, pela 56ª Assembleia Geral da União Brasiliense de Educação e Cultura – UBEC, sua Mantenedora, iniciou suas atividades no dia 06 de março de 2003, tendo como Sede uma pequena instalação do Colégio Marista Palmas, com os cursos de Administração de Empresas, bacharelado, com habilitações Planejamento e Gestão em Turismo e Planejamento e Gestão de Meio Ambiente e Recursos Naturais e Normal Superior, licenciatura com as habilitações para o Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e da Educação Infantil.

No dia 26 de maio de 2004, num terreno de 103.000 m², da Avenida Teotônio Segurado, a UBEC, a Mantenedora, iniciou uma obra de 6.089 m² com o escopo de firmar a identidade, proporcionar maior visibilidade e fixar em sede própria, sua Unidade de Missão (Mantida), a Faculdade Católica do Tocantins - FACTO. A inauguração da obra aconteceu em 25 de fevereiro de 2005. Neste mesmo mês e ano, com o quinto processo seletivo, foram

incorporados à FACTO os bacharelados em Sistemas da Informação e Ciências Contábeis. A partir de 2014, no que tange à Graduação, as áreas de conhecimento abrangidas pela Instituição se referenciam no seu projeto de inserção para o desenvolvimento regional e tiveram, como parâmetros, a atuação segmentada em: Centro Superior de Direito por meio do curso de Direito Matutino e Noturno; Centro Superior de Negócios por meio dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Curso Superior de Tecnologia em gestão Ambiental; Centro Superior Politécnica por meio dos cursos de Sistemas de Informação, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia de Produção e Engenharia Ambiental e Sanitária e a Escola de Ciências Agrárias com os cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia.

1.2.2 Ecosistema Educativo UniCatólica

A proposta pedagógica do UniCatólica está estreitamente vinculada a uma formação profissional e a uma cidadania crítica e comprometida com a dignidade humana, por meio da justiça social e da atuação profissional ética e competente. Ela está, conforme já destacado, profundamente articulada com a concepção epistemológica, pedagógica e metodológica de um projeto que mira uma aprendizagem significativa.



1.2.2.1 A Comunidade educativa centrada na experiência do estudante

Com base no conceito de comunidade educativa complexa e orgânica, constituída por seus diferentes atores, apresentamos neste item a centralidade do estudante. Essa comunidade educativa se articula dentro de 4 princípios:

- 1º A descentralização do conhecimento e a construção de uma ecologia dos saberes;
- 2º A busca da excelência pedagógica por meio de um processo orgânico e participativo;
- 3º O desenvolvimento de práticas empreendedoras e inovadoras por meio da pesquisa como caminho formativo e da extensão e pastoralidade como vínculo e compromisso com

a sociedade;

4º. Uma formação inclusiva e sustentável que vê na diversidade e na pluralidade uma riqueza pedagógica.

Tal modelo produz a seguinte cadeia de valor:



Uma comunidade educativa que é capaz de aprender é um dos elementos importantes que caracterizam uma universidade. Porém a qualidade e a gestão do processo de ensino e aprendizagem devem se caracterizar por um esforço orgânico em construir um ecossistema educativo capaz de formar integralmente.

1.3 Contexto do Curso

O UniCatólica prima pela legalidade de seus cursos de graduação, no que se refere ao alinhamento dos currículos às diretrizes curriculares nacionais (DCN's) aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). As Diretrizes que norteiam o Curso de Administração do UniCatólica está estruturado conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CES 4, de 13 de julho de 2005) considerando as áreas/eixos que orientam a organização do currículo do curso, a saber: Conteúdos de Formação Básica, Conteúdos de Formação Profissional, Conteúdos de Estudos Quantitativos e suas Tecnologias e Conteúdos de Formação Complementar.

Assim, o curso de Administração do UniCatólica propicia, ao acadêmico durante o processo de formação, oportunidade para o desenvolvimento de competências, que subsidiem à inovação em soluções gerenciais, a empreender e disseminar o empreendedorismo, a se realizar profissionalmente, elevando seu nível de empregabilidade, tornando-se um Administrador protagonista de seu próprio processo de desenvolvimento atento ao mundo disruptivo, bem como, às oportunidades que nascem deste processo.

2. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

2.1 Objetivos do Curso

2.1.1 Geral

Formar um profissional voltado para o mercado regional, nacional e internacional, por meio do desenvolvimento de competências que proporcionem, qualificação profissional que o permita trabalhar em empresas de qualquer porte e de quaisquer segmentos de bens e serviços, com uma visão empreendedora, que o torne capaz de realizações e soluções gerenciais.

2.1.2 Específicos

- Formar, antes de qualquer profissional, um cidadão ético e pautado em princípios e valores, capazes de garantir a integridade humana necessária para a construção de uma sociedade igualitária e justa;
- Preparar profissionais para que compreendam a relação dialética entre capital e trabalho, de forma que se construam espaços naturais com novos sentidos e ideias para o mundo do trabalho;
- Despertar junto aos participantes a importância em se administrar empresas, onde o respeito pela preservação do planeta esteja no mesmo, ou maior patamar, dos objetivos financeiros organizacionais;
- Promover a formação intelectual, capacitando o discente para a tomada de decisões estratégicas indispensáveis ao gerenciamento das organizações, reconhecendo e definindo problemas e equacionando soluções em diferentes graus de complexidade;
- Conduzir o graduando a pensar estrategicamente, a fim de introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos;
- Formar cidadãos éticos e socialmente comprometidos, sobretudo a nível regional, e também atuantes no âmbito nacional e internacional;
- Desenvolver profissionais empreendedores para atuar no mercado com dinamismo, criatividade, flexibilidade e espírito crítico;
- Desenvolver a compreensão, reflexão e raciocínio lógico, crítico dos conceitos adquiridos no decorrer do curso, a fim de que se torne capaz de operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle;
- Formar cidadãos conscientes e profissionais qualificados para o mercado de trabalho, com interesse em implantar e gerir seu próprio empreendimento, funcionando como fomentador deste mercado de trabalho;
- Incentivar no discente o interesse pela pesquisa científica;
- Desenvolver sua capacidade para realizar consultoria em gestão e em administração, contribuindo para a melhoria da sociedade na qual esteja inserido.

Assim, entendemos que o currículo deve formar um profissional:

- Generalista, com visão sistêmica e integral da realidade, sem deixar de buscar uma visão especializada em uma área específica do conhecimento da Administração;
- Empreendedor, capaz de estabelecer regras burocráticas preestabelecidas, sem deixar de ter uma visão estratégica do negócio para projetar novos negócios, novas estruturas e novas estratégias;
- Criativo e inovador, com capacidade de apresentar soluções diferenciadas para conflitos e problemas das organizações;
- Consciente, respeitoso e qualificado para prever e interferir positivamente na sustentabilidade do planeta e das organizações.

Para atingir o perfil ideal, o curso de Administração da Católica do Tocantins se esforça para desenvolver estratégias de ensino aprendizagem que estimulem, fomentem e viabilizem um currículo diferenciado que possibilite o graduando penetrar em um mercado profissional mais acirrado e cada vez mais seletivo.

2.2 Perfil profissional do egresso

De acordo com o artigo 3º da Resolução do CNE/CES n. 4, de 13 de julho de 2005, o egresso do curso de Administração deve ser um profissional com capacidade e aptidão para compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas da produção e de seu gerenciamento, no trato de situações diversas, presentes ou emergentes, nos vários segmentos do campo de atuação do Administrador. Sendo ele, um profissional que necessita se atualizar a todo instante em um ambiente de negócios altamente mutável, o Curso de Administração do UniCatólica está sempre preocupado em se atualizar com relação às novas necessidades profissionais e ampliar os seus estudos, atualizando o PPC assim que se apresentam novas possibilidades no mundo do trabalho.

2.2.1 Competências e habilidades

Coerente com as diretrizes do UniCatólica, estamos sempre preocupados em criar ações que contemplem uma formação integral do estudante, para que este consiga se desenvolver em sociedade e se autodesenvolver com todos os elementos importantes e necessários nesta jornada, sempre com uma preocupação interdisciplinar e Interprofissional, que possa atender as competências e habilidades a saber:

- I. Desenvolver a integralidade, espiritualidade, respeito, empatia, cooperação, ética, solidariedade, sociabilidade, predileção pelos vulneráveis, culturas do diálogo com o diferente e para a paz;
- II. Promover o autoconhecimento, autonomia, autocuidado, autoconfiança, autocrítica, protagonismo, senso de equidade, determinação, responsabilidade, resiliência e adaptabilidade;
- III. Estimular o pensamento crítico-reflexivo, cidadania, criatividade, inovação e curiosidade intelectual;
- IV. Identificar problemas, formular hipóteses e propor/criar soluções;

- V. Desenvolver competência leitora na enunciação e recepção de discursos;
- VI. Oferecer novas experiências estéticas, culturais e intelectuais, possibilitando a superação da discriminação, aceitação da diversidade e do pluralismo cultural, bem como novos pensamentos e conhecimentos para o exercício da tolerância e da inclusão;
- VII. Assumir compromisso e responsabilidade socioambiental;
- VIII. Dominar e utilizar tecnologias de informação e comunicação, por meio da consolidação da cultura digital no ambiente acadêmico;
- IX. Instrumentalizar para a tomada de decisão pautada em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

2.3 Diferenciais competitivos do curso

2.3.1 NAF – Núcleo de Apoio Contábil Fiscal e Núcleo de Práticas

O Curso possui um exclusivo laboratório de informática, para desenvolvimento de solução para negócios, que integra os vários campos de atuação dos profissionais a área, além de um Núcleo de Prática em parceria com o NAF – Núcleo de Apoio Fiscal da Receita Federal, estruturado para atendimento da sociedade pelos discentes, sempre acompanhado pelos docentes e possuímos o Núcleo de Práticas, onde os acadêmicos desenvolvem a prática contábil, com atendimento à comunidade gratuitamente exercitando a prática com a teoria, e em sala de aula projetos que incluem a interdisciplinaridade, projetos de extensão com acadêmicos de períodos avançados com acadêmicos iniciantes.

O curso de Administração contempla a diversidade de atuações do profissional. Para tanto, contamos com cursos de extensão, palestras, visitas técnicas e workshops, projetos integradores sobre diferentes temáticas, considerando, prioritariamente, as inovações tecnológicas que os administradores terão que se defrontar no curto e médio prazo.

2.3.2 Grupos de Estudos e Outros Projetos Inovadores

No âmbito de cursos de extensão destacam-se os Grupos de Estudos com encontros voltados à explanação e debate sobre diversos assuntos, dentre eles, os CPC's (Pronunciamentos Técnicos de Contabilidade), Finanças Pessoais e Marketing Estratégico sempre discutindo conteúdos ligados à gestão empresarial, gestão tributária, folha de pagamento, mercado financeiro dentre outros.

Além disso, o curso apresenta o projeto Madrugada Empreendedora, projeto que estimula grupos de acadêmicos a solucionarem problemas reais de empresa reais numa única madrugada.

2.3.3 Laboratório de Soluções Inteligentes e Sustentáveis (LabSIS)

O Laboratório de Soluções Inteligentes e Sustentáveis (LabSIS), uma iniciativa do Unicatólica por meio dos seus cursos de Graduação, foi criado com o intuito de prospectar soluções aos problemas reais da sociedade, a partir do conhecimento adquirido durante a graduação, proporcionando a vivência de docentes e acadêmicos num contexto

socioeconômico mais amplo do que a realidade acadêmica.

2.3.4 Observatórios

2.3.4.1 *Direitos Humanos*

O Observatório de Direitos Humanos é um espaço institucional de ensino, pesquisa e de extensão, formado por professores(as) e alunos(as) do UniCatólica que visa contribuir com a promoção, divulgação e educação dos direitos fundamentais, bem como, com denúncias sobre as violações dos Direitos Humanos em Palmas/TO e região. [Link](#).

2.3.4.2 *Juventude*

O Observatório de Juventudes é um espaço institucional de ensino, pesquisa e extensão, e tem por finalidade divulgar, interligar, articular e protagonizar as Juventudes nos âmbitos político-social-econômico, psicoafetivo, teológico/espiritual e metodológico-pastoral. O Observatório de Juventudes pretende ser referência em capacitação de lideranças juvenis, projetos sócio responsáveis, em direção e acompanhamento de jovens e em pesquisa e iniciação científica no âmbito das Juventudes no Estado do Tocantins e região. [Link](#).

2.3.4.3 *Ecologia Integral e Sustentabilidade*

Observatório de Ecologia integral e sustentabilidade é um espaço institucional de ensino, pesquisa, extensão e intervenção, formado por professores(as) e acadêmicos(as), membros da comunidade e colaboradores(as) do UniCatólica que contribui para o fortalecimento do desenvolvimento sustentável por meio de ações nas áreas do meio ambiente, educação ambiental e tecnologias socioambientais a serem desenvolvidas com a comunidade palmense e região. [Link](#).

2.3.5 Certificações Intermediárias

De acordo com o Regulamento de Certificações Intermediárias do UniCatólica, entende-se por Certificação Intermediária um reconhecimento acadêmico concedido aos estudantes do UniCatólica que o solicitar e comprovar competências para atuação específica de cada Certificado.

2.4 **Estrutura Curricular e Conteúdos Curriculares**

2.4.1 Organização curricular

Os conteúdos foram selecionados tendo em vista o perfil do egresso e as competências a serem desenvolvidas, observadas as Diretrizes Curriculares Nacionais. Os componentes curriculares somam 3.000 horas. Os estudantes cursam 2.560 horas de componentes curriculares obrigatórios (organizados em formação básica, geral, específica e extensionista), 80 horas em componentes optativos e 440 horas em Atividades

Complementares.

2.5 Metodologias de ensino e aprendizagem

Para atender a essa missão o UniCatólica elegeu como eixos estruturantes do processo ensino aprendizagem a adoção da Metodologia Ativa da Aprendizagem. Nela se prioriza, embora não de forma inteiramente sistematizada, a Teoria de Resposta ao Item (TRI), para elaboração de suas avaliações. Estes procedimentos invocam uma prática pedagógica inovadora, na qual o aprendizado deve estar calcado em experimentações de situações reais.

O Curso de Administração utiliza a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABPj), que será incorporada para inserir o acadêmico numa vivência do cotidiano das organizações.

2.6 Sistemática de avaliação de aprendizagem

O Sistema de Avaliação da Aprendizagem, nos cursos de graduação, é composto por testes, provas, trabalhos individuais e em grupos, projetos, observações e outras estratégias que permitam avaliar o rendimento do acadêmico no processo de aprendizagem. Para avaliação do rendimento do acadêmico no processo de aprendizagem é considerada a soma dos esforços e o progresso do acadêmico em seu processo de formação, considerando avanços nas habilidades cognitivas, operacionais e atitudinais.

O Sistema de Avaliação da Aprendizagem promove um processo contínuo e abrangente, priorizando a utilização de instrumentos diversificados, onde o docente da disciplina é responsável por definir os instrumentos para o processo de avaliação (testes, trabalhos individuais e em grupos, projetos e outros meios), bem como o valor de cada um deles e, explicitando todo o processo em seu Plano de Ensino. Cabe também ao docente responsável pela disciplina, programar o Sistema para os registros das notas, sendo no mínimo três e no máximo 10 atividades avaliativas.

3. INFRAESTRUTURA

Toda a infraestrutura está descrita no Anexo Caderno de Infraestrutura e traz as informações a seguir

- a. Instalações gerais;
- b. Instalações dos polos, quando for o caso;
- c. Espaço de trabalho para docentes em tempo integral;
- d. Espaço de trabalho para a coordenação;
- e. Sala de professores;
- f. Salas de aula;
- g. Laboratórios e ambientes específicos do curso;
- h. Biblioteca;
- i. Processo de controle e produção ou distribuição de material didático, quando for o caso;

j. Comitês de ética e pesquisa (CEP) e na utilização de animais (CEUA), quando for o caso.

A seguir estão discriminados os laboratórios específicos utilizados pelo curso:

- Laboratório de Aprendizagem Colaborativa
- Laboratório de Informática 1 – Bloco 01
- Laboratório de Informática 1 – Bloco 02
- Laboratório de Informática 2 – Bloco 01
- Laboratório de Informática 2 – Bloco 02
- Laboratório de Práticas
- Núcleo de Práticas
- Sala Google

Centro



UniCatólica

Centro Universitário
Católica do Tocantins