



UniCatólica

Projeto Pedagógico de curso

CIÊNCIAS CONTÁBEIS



UniCatólica

Centro Universitário
Católica do Tocantins

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Reitor

Dr. Gillianno José Mazzetto de Castro

Pró Reitora Acadêmica

Ma. Mariana Lacerda Barboza Melo

Pró Reitor de Administração

Me. Luiz Cesar Martins Córdoba

Centro Universitário Católica do Tocantins

Unidade I (sede)

ACSU - SE 140. Avenida Teotônio Segurado, Quadra 1402, Lote 01

Bairro: Plano Diretor Sul, CEP: 77061-002 - Palmas/TO

(63) 3221-2100

to.catolica.edu.br

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Elaboração

Núcleo Docente Estruturante 2020:
Lidiane dos Santos Silva (Coordenadora)
Flávio Augustus da Mota Pacheco
Maria Joaquina Goulart Barboza
Valtuir Soares Filho
William de Souza Dias

Revisão e atualização

Núcleo Docente Estruturante 2023:
Leonardo dos Santos Bandeira (Coordenador)
Ila Raquel Mello Cardoso
Jeová Brito Silva
Lidiane dos Santos Silva
William de Souza Dias

Autorização

Portaria MEC nº 360, de 01 fevereiro de 2005

Renovação de Reconhecimento

Portaria MEC nº 203, de 25 de junho de 2020

Aprovação do Projeto Pedagógico 2021

Resolução CONSEPE nº 22/2020

Sumário

1.	INFORMAÇÕES GERAIS DA REGIÃO, DA IES E DO CURSO.....	5
1.1	Contexto da região.....	5
1.2	Contexto da Instituição.....	5
1.2.1	Breve histórico da instituição	5
1.2.2	Ecosistema Educativo UniCatólica.....	6
1.3	Contexto do Curso	7
2.	ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	8
2.1	Objetivos do Curso.....	8
2.1.1	Geral	8
2.1.2	Específicos.....	8
2.2	Perfil profissional do egresso	8
2.2.1	Competências e habilidades	9
2.3	Diferenciais competitivos do curso.....	9
2.3.1	NAF – Núcleo de Apoio Contábil Fiscal e NPC – Núcleo de Práticas Contábeis 9	
2.3.2	Grupos de Estudos e Outros Projetos Inovadores	10
2.3.3	Laboratório de Soluções Inteligentes e Sustentáveis (LabSIS)	10
2.3.4	Observatórios.....	10
2.3.5	Certificações Intermediárias.....	11
2.4	Estrutura Curricular e Conteúdos Curriculares	11
2.4.1	Organização curricular	11
2.5	Metodologias de ensino e aprendizagem.....	12
2.6	Sistemática de avaliação de aprendizagem.....	12
3.	INFRAESTRUTURA	12

Esta é uma versão sintética do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis do UniCatólica.

1. INFORMAÇÕES GERAIS DA REGIÃO, DA IES E DO CURSO

1.1 Contexto da região

O curso tem como área de influência todo o estado do Tocantins e cidades circunvizinhas ao estado das regiões Norte, Nordeste e Centro-oeste do país. O Tocantins é o estado mais novo do Brasil, constituído em 05 de outubro de 1988, com a promulgação da nova Constituição. Com 277.423,627km², situa-se na Amazônia Legal e pertence à Região Norte. Limita-se ao norte com o Maranhão, ao sul com Goiás, a leste com Maranhão, Piauí e Bahia e ao oeste com Mato Grosso e Pará. O estado do Tocantins está dividido em 139 municípios, com uma população estimada em 2021 de 1.607.363 habitantes.

A cidade de Palmas, cidade sede do curso, foi construída em 1989 como a capital do Tocantins, sendo uma das cidades mais novas do país. Atualmente, em franco desenvolvimento, conta com 313.349 habitantes. Palmas é a capital com maior crescimento populacional, segundo dados preliminares do Censo 2022 divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). É a maior cidade do estado que está se constituindo em um polo educacional e de serviços de saúde importante para as regiões norte, nordeste e centro-oeste do país. O curso se encontra numa região em que o mercado é, ao mesmo tempo, amplo e competitivo.

1.2 Contexto da Instituição

1.2.1 Breve histórico da instituição

O Centro Universitário do Tocantins - UniCatólica, com sede em Palmas, Estado do Tocantins, uma associação civil, confessional, de direito privado, sem fins econômicos, de caráter educacional, assistencial, cultural e filantrópico, foi credenciado por transformação da Faculdade Católica do Tocantins (FACTO-TO) pelo Ministério da Educação – MEC, pela Portaria nº 1059, de 31 de maio de 2019, publicado no DOU nº 105, 3 de junho de 2019, Seção 1, página 33, e está situado na Avenida Teotônio Segurado, quadra 1402 Sul, lote 01 CEP 77061-002, Palmas - TO.

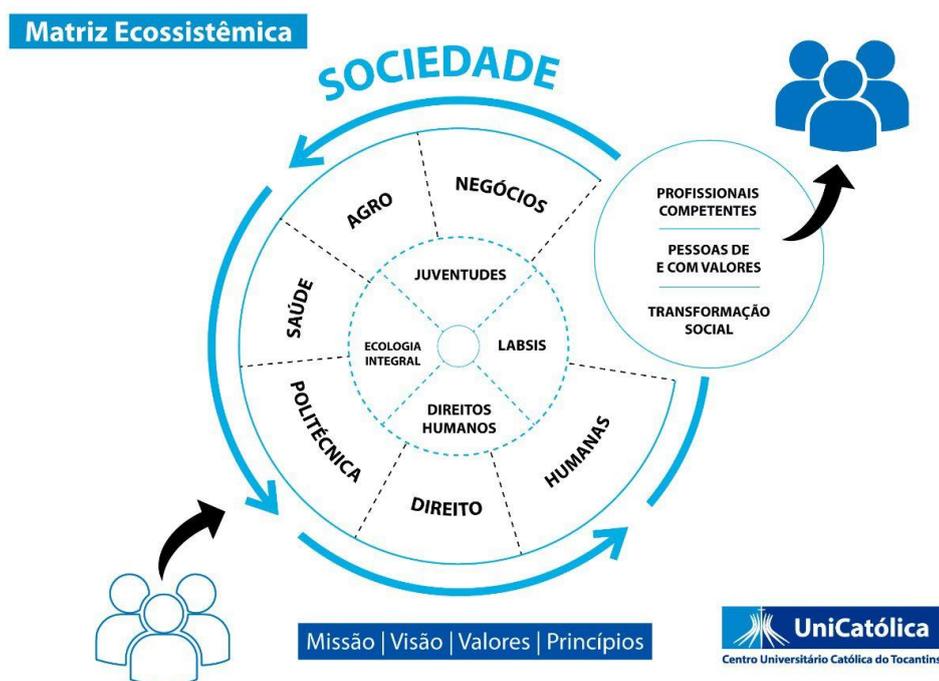
Criada dia 25 de novembro de 1999, pela 56ª Assembleia Geral da União Brasileira de Educação e Cultura – UBEC, sua Mantenedora, iniciou suas atividades no dia 06 de março de 2003, tendo como Sede uma pequena instalação do Colégio Marista Palmas, com os cursos de Administração de Empresas, bacharelado, com habilitações Planejamento e Gestão em Turismo e Planejamento e Gestão de Meio Ambiente e Recursos Naturais e Normal Superior, licenciatura com as habilitações para o Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e da Educação Infantil.

No dia 26 de maio de 2004, num terreno de 103.000 m², da Avenida Teotônio Segurado, a UBEC, a Mantenedora, iniciou uma obra de 6.089 m² com o escopo de firmar a identidade, proporcionar maior visibilidade e fixar em sede própria, sua Unidade de Missão (Mantida), a Faculdade Católica do Tocantins - FACTO. A inauguração da obra aconteceu em 25 de fevereiro de 2005. Neste mesmo mês e ano, com o quinto processo seletivo, foram incorporados à FACTO os bacharelados em Sistemas da Informação e Ciências Contábeis.

A partir de 2014, no que tange à Graduação, as áreas de conhecimento abrangidas pela Instituição se referenciam no seu projeto de inserção para o desenvolvimento regional e tiveram, como parâmetros, a atuação segmentada em: Centro Superior de Direito por meio do curso de Direito Matutino e Noturno; Centro Superior de Negócios por meio dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Curso Superior de Tecnologia em gestão Ambiental; Centro Superior Politécnica por meio dos cursos de Sistemas de Informação, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia de Produção e Engenharia Ambiental e Sanitária e a Escola de Ciências Agrárias com os cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia.

1.2.2 Ecosistema Educativo UniCatólica

A proposta pedagógica do UniCatólica está estreitamente vinculada a uma formação profissional e a uma cidadania crítica e comprometida com a dignidade humana, por meio da justiça social e da atuação profissional ética e competente. Ela está, conforme já destacado, profundamente articulada com a concepção epistemológica, pedagógica e metodológica de um projeto que mira uma aprendizagem significativa.



1.2.2.1 A Comunidade educativa centrada na experiência do estudante

Com base no conceito de comunidade educativa complexa e orgânica, constituída por seus diferentes atores, apresentamos neste item a centralidade do estudante. Essa comunidade educativa se articula dentro de 4 princípios:

- 1º A descentralização do conhecimento e a construção de uma ecologia dos saberes;
- 2º A busca da excelência pedagógica por meio de um processo orgânico e participativo;
- 3º O desenvolvimento de práticas empreendedoras e inovadoras por meio da pesquisa como caminho formativo e da extensão e pastoralidade como vínculo e compromisso com a sociedade;

4º. Uma formação inclusiva e sustentável que vê na diversidade e na pluralidade uma riqueza pedagógica.

Tal modelo produz a seguinte cadeia de valor:



Uma comunidade educativa que é capaz de aprender é um dos elementos importantes que caracterizam uma universidade. Porém a qualidade e a gestão do processo de ensino e aprendizagem devem se caracterizar por um esforço orgânico em construir um ecossistema educativo capaz de formar integralmente.

1.3 Contexto do Curso

Em observância às Diretrizes Curriculares estabelecidas pelo MEC, a concepção do curso tem como orientação um novo arranjo dos componentes de formação básica ao reunir conhecimentos disciplinares de outras ciências que constituem suporte fundamental à formação profissional do contador.

Os componentes de formação profissional abrangem componentes curriculares atinentes às Ciências Contábeis, incluindo os estudos específicos sobre as teorias da contabilidade, assim como noções das atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais e não governamentais, de auditorias, perícias, arbitragens e controladoria, com suas aplicações e peculiaridades no setor público e privado.

2. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

2.1 Objetivos do Curso

2.1.1 Geral

Formar profissionais com postura gerencial para atuação no vasto campo de aplicação da Contabilidade, nas entidades privadas, públicas e sem fins lucrativos, contribuindo para o desenvolvimento de entidades a nível local, regional e nacional com vistas à formação empreendedora e multidisciplinar.

2.1.2 Específicos

- Utilizar metodologias de ensino, inclusive com recursos tecnológicos, suficientes para o desenvolvimento da criatividade, espírito crítico-científico e capacidade de absorção de novos conhecimentos;
- Preparar profissionais para desenvolver atividades através de sólida formação técnica, baseada em aspectos societários, contábeis e tributários;
- Formar alunos que compreendam a dinâmica das empresas e organizações públicas e privadas locais e da região.
- Unir a teoria contábil à prática, por meio de atividades que simulem os ambientes das entidades.
- Prover o aluno com uma visão holística, preparando-o para atuar em economias globalizadas e de gestão das organizações.
- Conduzir o aluno à compreensão e análise eficiente do processo de globalização e das regras competitivas do mercado sem a perda dos valores éticos e morais.
- Incentivar a pesquisa como forma de prolongamento da atividade de ensino e instrumento para a iniciação científica por meio de eventos acadêmicos;
- Desenvolver profissionais empreendedores para atuar no mercado com dinamismo, criatividade, flexibilidade e espírito crítico.

2.2 Perfil profissional do egresso

O curso de Ciências Contábeis do UniCatólica visa atender os princípios e compromissos propostos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, para formar contadores com perfil inovador, generalista, humanista, crítico e reflexivo.

O egresso do Curso de Ciências Contábeis deverá ser um profissional qualificado para atuar em organizações de diferentes portes e perfis, contribuindo de forma efetiva na melhoria dos processos no sentido de viabilizar os objetivos organizacionais definidos, subsidiando o processo de tomada de decisão nas organizações. “Ou seja, capaz e apto para compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização, bem como para apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas e revelando

capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação” (Art 3º, Resolução nº 10, de 16 de dezembro de 2004 – DCNs do Curso de Graduação em Ciências Contábeis , bacharelado).

2.2.1 Competências e habilidades

De acordo com o Art. 4º da Resolução nº 10, de 16 de dezembro de 2004, do CNE (Câmara de Educação Superior) que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, os conteúdos necessários para o desenvolvimento das competências comportamentais do profissional da atualidade serão definidos pelo NDE semestre a semestre. Sugere-se avaliação para desenvolvimento dos temas: inteligência emocional e automotivação.

O curso de Graduação em Ciências Contábeis deve possibilitar a formação profissional que revele, pelo menos, as seguintes competências e habilidades:

- I. utilizar adequadamente a terminologia e linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
- II. demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- III. elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais
- IV. aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis
- V. desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- VI. exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante à sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
- VII. desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação; e
- VIII. exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

2.3 Diferenciais competitivos do curso

2.3.1 NAF – Núcleo de Apoio Contábil Fiscal e NPC – Núcleo de Práticas Contábeis

O Curso possui um exclusivo laboratório de informática, para desenvolvimento de solução para negócios, que integra os vários campos de atuação dos profissionais a área, além de um Núcleo de Prática Contábeis em parceria com o NAF – Núcleo de Apoio Fiscal da Receita Federal, estruturado para atendimento da sociedade pelo discentes, sempre acompanhado pelos

docentes e possuímos o Núcleo de Práticas Contábeis - NPC, onde os acadêmicos desenvolvem a prática contábil, com atendimento à comunidade gratuitamente exercitando a prática com a teoria, e em sala de aula projetos que incluem a interdisciplinaridade, projetos de extensão com acadêmicos de períodos avançados com acadêmicos iniciantes.

O curso de Ciências Contábeis contempla a diversidade de atuações do profissional contábil. Para tanto, contamos com cursos de extensão, palestras, visitas técnicas e workshops, projetos integradores sobre diferentes temáticas, considerando, prioritariamente, as inovações tecnológicas que os contadores terão que se defrontar no curto e médio prazo.

2.3.2 Grupos de Estudos e Outros Projetos Inovadores

No âmbito de cursos de extensão destacam-se os Grupos de Estudos com encontros voltados à explanação e debate sobre diversos assuntos, dentre eles, os CPC's (Pronunciamentos Técnicos de Contabilidade), Finanças Pessoais e Marketing Estratégico sempre discutindo conteúdos ligados à gestão empresarial, gestão tributária, folha de pagamento, mercado financeiro dentre outros.

Além disso, o curso apresenta o projeto Madrugada Empreendedora, projeto que estimula grupos de acadêmicos a solucionarem problemas reais de empresa reais numa única madrugada.

O curso de Ciências Contábeis oportunizará um espaço empresarial colaborativo (*coworking* universitário) a contabilidade 4.0, nas dependências da IES, para a prática colaborativa de negócios. O espaço permitirá a integração entres os cursos que necessitam de um espaço para iniciar de forma compartilhada uma ideia inovadora e empreendedora. Esse espaço funciona em conjunto com o NPC - Núcleo de Práticas Contábeis.

2.3.3 Laboratório de Soluções Inteligentes e Sustentáveis (LabSIS)

O Laboratório de Soluções Inteligentes e Sustentáveis (LabSIS), uma iniciativa do Unicatólica por meio dos seus cursos de Graduação, foi criado com o intuito de prospectar soluções aos problemas reais da sociedade, a partir do conhecimento adquirido durante a graduação, proporcionando a vivência de docentes e acadêmicos num contexto socioeconômico mais amplo do que a realidade acadêmica.

2.3.4 Observatórios

2.3.4.1 *Direitos Humanos*

O Observatório de Direitos Humanos é um espaço institucional de ensino, pesquisa e de extensão, formado por professores(as) e alunos(as) do UniCatólica que visa contribuir com a promoção, divulgação e educação dos direitos fundamentais, bem como, com denúncias sobre as violações dos Direitos Humanos em Palmas/TO e região. [Link](#).

2.3.4.2 *Juventude*

O Observatório de Juventudes é um espaço institucional de ensino, pesquisa e extensão, e tem por finalidade divulgar, interligar, articular e protagonizar as Juventudes nos âmbitos político-social-econômico, psicoafetivo, teológico/espiritual e metodológico-pastoral. O Observatório de Juventudes pretende ser referência em capacitação de lideranças juvenis, projetos sócio responsáveis, em direção e acompanhamento de jovens e em pesquisa e iniciação científica no âmbito das Juventudes no Estado do Tocantins e região. [Link](#).

2.3.4.3 *Ecologia Integral e Sustentabilidade*

Observatório de Ecologia integral e sustentabilidade é um espaço institucional de ensino, pesquisa, extensão e intervenção, formado por professores(as) e acadêmicos(as), membros da comunidade e colaboradores(as) do UniCatólica que contribui para o fortalecimento do desenvolvimento sustentável por meio de ações nas áreas do meio ambiente, educação ambiental e tecnologias socioambientais a serem desenvolvidas com a comunidade palmense e região. [Link](#).

2.3.5 Certificações Intermediárias

De acordo com o Regulamento de Certificações Intermediárias do UniCatólica, entende-se por Certificação Intermediária um reconhecimento acadêmico concedido aos estudantes do UniCatólica que o solicitar e comprovar competências para atuação específica de cada Certificado.

Como diferencial, o Curso de Ciências Contábeis do UniCatólica se preocupa com a formação de um profissional com visão sistêmica em seu campo de atuação e que tenha um excelente conhecimento generalista. A matriz curricular foi projetada pensando principalmente na importância desse conhecimento plural que o mercado exige e nesse espírito empreendedor, onde o futuro egresso pode encontrar novos caminhos para sua carreira e até mesmo direcionar o seu próprio negócio. O Currículo do curso e toda sua estrutura, possibilita devido a coesão de conteúdos e seu agrupamento, certificações intermediárias ao longo do itinerário formativo, possibilitando até 4 certificações.

2.4 **Estrutura Curricular e Conteúdos Curriculares**

2.4.1 Organização curricular

Os conteúdos foram selecionados tendo em vista o perfil do egresso e as competências a serem desenvolvidas, observadas as Diretrizes Curriculares Nacionais. Os componentes curriculares somam 3.000 horas. Os estudantes cursam 2.320 horas de componentes curriculares obrigatórios (organizados em formação básica, geral, específica e extensionista), 80 horas em componentes optativos, 160 horas em prática profissional e 440 horas em Atividades Complementares.

2.5 Metodologias de ensino e aprendizagem

Para atender a essa missão o UniCatólica elegeu como eixos estruturantes do processo ensino aprendizagem a adoção da Metodologia Ativa da Aprendizagem. Nela se prioriza, embora não de forma inteiramente sistematizada, a Teoria de Resposta ao Item (TRI), para elaboração de suas avaliações. Estes procedimentos invocam uma prática pedagógica inovadora, na qual o aprendizado deve estar calcado em experimentações de situações reais.

O Curso de Ciências Contábeis utiliza a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABPj), que será incorporada para inserir o acadêmico numa vivência do cotidiano das organizações.

2.6 Sistemática de avaliação de aprendizagem

O Sistema de Avaliação da Aprendizagem, nos cursos de graduação, é composto por testes, provas, trabalhos individuais e em grupos, projetos, observações e outras estratégias que permitam avaliar o rendimento do acadêmico no processo de aprendizagem. Para avaliação do rendimento do acadêmico no processo de aprendizagem é considerada a soma dos esforços e o progresso do acadêmico em seu processo de formação, considerando avanços nas habilidades cognitivas, operacionais e atitudinais.

O Sistema de Avaliação da Aprendizagem promove um processo contínuo e abrangente, priorizando a utilização de instrumentos diversificados, onde o docente da disciplina é responsável por definir os instrumentos para o processo de avaliação (testes, trabalhos individuais e em grupos, projetos e outros meios), bem como o valor de cada um deles e, explicitando todo o processo em seu Plano de Ensino. Cabe também ao docente responsável pela disciplina, programar o Sistema para os registros das notas, sendo no mínimo três e no máximo 10 atividades avaliativas.

3. INFRAESTRUTURA

Toda a infraestrutura está descrita no Anexo Caderno de Infraestrutura e traz as informações a seguir

- a. Instalações gerais;
- b. Instalações dos polos, quando for o caso;
- c. Espaço de trabalho para docentes em tempo integral;
- d. Espaço de trabalho para a coordenação;
- e. Sala de professores;
- f. Salas de aula;
- g. Laboratórios e ambientes específicos do curso;
- h. Biblioteca;
- i. Processo de controle e produção ou distribuição de material didático, quando for o caso;
- j. Comitês de ética e pesquisa (CEP) e na utilização de animais (CEUA), quando for o caso.

A seguir estão discriminados os laboratórios específicos utilizados pelo curso:

- Laboratório de Aprendizagem Colaborativa
- Laboratório de Informática 1 – Bloco 01
- Laboratório de Informática 1 – Bloco 02
- Laboratório de Informática 2 – Bloco 01
- Laboratório de Informática 2 – Bloco 02
- Laboratório de Práticas
- Núcleo de Práticas
- Sala Google

Centro



UniCatólica

Centro Universitário
Católica do Tocantins